

## СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ

для детей дошкольного возраста  
«Путешествие в бумажную страну».

**Цель:** формирование, расширение и закрепление основ знаний и представлений о свойствах бумаги через экспериментальную деятельность.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Сформировать представление о свойствах бумаги, развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента, учить самостоятельно проводить опыты и эксперименты.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, координацию движений.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.

### **Демонстрационный материал:**

Бумага, ножницы, вода, полоски фольги, карандаши, монеты, веера, одноразовые стаканчики, книги, фантики.

### **Методические приемы:**

Игры, эксперименты, беседа-диалог, анализ, подведение итогов.

### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** -Прекрасный сегодня день! Не отправиться ли нам в путешествие? А вы любите путешествовать? А что же нам посетить сегодня? Ну-ка закройте глаза...(*шеlest бумаги*). Что это за шум? Слушайте внимательно.

Она бывает: документом,  
Салфеткой, фантиком, конвертом,  
Письмом, обоями, билетом,  
Альбомом, книгой, и при этом,  
Она бывает оригами.

Что это? Догадайтесь сами! (**БУМАГА**).

-Ребята, вы готовы отправиться в Бумажную страну в гости к Волшебнику Фантику? Тогда смелее в путь. Встаньте и скажите волшебные слова:  
«Раз, два, три -кругом повернись и в бумажной стране очутись!»  
(*Появляется Волшебник Фантик*)

### **Волшебник Фантик:**

Вот он, праздник долгожданный!

Будет весело сегодня!

Много игр и затей

Наколдую для гостей!

Вы садитесь поудобней, открывайте глазки!

Очутимся мы в гостях у бумажной сказки!

**Опыт** «Летающая бумага». (Полоски фольги-конфетные фантики).

### **Волшебник Фантик:**

-Ребята, может ли бумага летать?(ответы детей). Д

ля этого нужно помахать веером, чтобы получился ветерок.

**Ведущий:** Вывод: полоски фольги очень легкие, поэтому, когда дует ветер, они разлетаются.

**Опыт** «Бумага издаёт звук». (Демонстрация бумажных свистуллек).

**Опыт** «Сильная бумага».

**Волшебник Фантик:** -В следующем опыте с бумагой я продемонстрирую, как **сила бумаги** связана с её формой. Берем две опоры, в нашем случае это два стакана. Располагаем сверху лист бумаги и посередине ставим какую-нибудь фигурку. Что происходит с фигуркой? Правильно, она падает между стаканами. Теперь берем бумагу и складываем ее гармошкой. Гармошку кладем на стаканы и сверху ставим фигурку. Теперь фигурка устойчиво стоит.

**Ведущий:** Вывод: сложенная бумага выдерживает грузы большие по весу. «Мост» стал надежнее и выдерживает фигурку, так как жесткие ребра делают мост прочным, и он не прогибается под весом предмета.

**Волшебник Фантик:** -А теперь проверим, **удержит ли лист бумаги книгу?** Можно ли одной рукой с помощью листа **бумаги удержать книгу?** (ответы детей) -демонстрация опыта

**Ведущий:** Вывод: Если свернуть **бумагу в рулон**, то лист удержит книгу.

**Опыт** «Как пролезть сквозь лист».

**Волшебник Фантик:** -Это не шутка! Пролезть сквозь лист можно, если его правильно разрезать...-демонстрация опыта.

**Ведущий:** Вывод: бумага режется.

**Опыт** «Горит ли бумага?»

**Волшебник Фантик:** -Берем бумажный стикер и поджигаем его, что произошло? (демонстрация). Бумага очень быстро сгорела. Значит, она горит, и это грозит пожаром, поэтому **детям спички брать нельзя.** А если внутрь бумажной трубочки поместить медную трубочку? (демонстрация опыта).

**Ведущий:** Вывод: медная трубочка «забрала тепло» от бумаги, поэтому бумага не загорелась.

Динамическая пауза «**Бумажные фантики**»

Мы фантики **бумажные**,

Конфетки в нас сидели.

А детки-сладкоежки

Конфеты дружно съели.

*(Дети сидят на корточках в кругу, в руках держат фантики. Имитируют поедание конфет)*

Ветер вдруг набежал

И все фантики поднял.

*(Встают и, кружась, машут руками, затем бегают врассыпную)*

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

*(Садятся на корточки)*

Мы все фантики возьмем

*(Складывают фантики в коробку)*

И в коробку отнесем.

**Опыт** «Волшебная монета».

**Волшебник Фантик:** - Для выполнения этого задания нам потребуются цветные карандаши, листок бумаги, и несколько монет разного достоинства. Монеты ложатся на стол, на любую ровную поверхность и накрываются сверху листом бумаги. Потом карандашами штрихуются поперх бумаги. В итоге на бумаге проступает изображение монеты. Сама монета неровная, на ней выделены объемные цифры, изображение герба, различные надписи. Все эти надписи покажут цветные карандаши (демонстрация опыта).

**Ведущий:** Вывод: получается красивый и довольно точный рисунок-оттиск монеты. Главное штриховать аккуратно и тщательно. Тогда рисунок проступит отчетливо и можно будет разобрать даже самые мелкие детали рельефа. **Бумага имеет свойство вдавливаться.**

**Опыт** «С бумагой и стаканом воды»

**Волшебник Фантик:** -Что случится с водой, налитой в стакан, накрытый листочком обыкновенной бумаги, если стакан перевернуть вверх дном?- (ответы детей). Предлагаю ребятам понаблюдать за экспериментом и убедиться в том, что вода может и не вылиться из стакана! (демонстрация опыта).

**Ведущий:** Вывод: бумага прилипает ко кромке стакана, а вода не может вылиться. Объяснение этому факту достаточно простое: воздух давит на бумагу с низу вверх с большей силой, чем вода, которая находится в стакане.

**Опыт** «Цветы на воде».

**Волшебник Фантик:** -Вырезаем из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закручиваем лепестки к центру. А теперь опускаем разноцветные цветы на воду, налитую в ёмкость. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться (демонстрация опыта).

**Ведущий:** Вывод: бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

**Волшебник Фантик:** -А сейчас мы с вами поиграем в игру: «**Бывает-не бывает**». Если предмет, который я назову, сделан из **бумаги** – хлопните в ладоши, а если не из **бумаги**, то присядайте. Просмотрим, кто самый умный и внимательный.

- Бумажная книга**
- Бумажный стул**
- Бумажный кораблик**
- Бумажное полотенце**
- Бумажная обувь**
- Бумажное пальто**
- Бумажная газета**

**Ведущий:** -Один, два, три, четыре, пять – начинаем колдовать.

Кругом повернись - в детском саду очутись!

-Вам понравилось **путешествие в бумажную страну**? Мы много узнали о **бумаге**.

Пообещаем беречь **бумагу**, и бережно относиться к вещам, сделанным из **бумаги**.

Сценарий разработала:  
Воспитатель Грибова Ольга Михайловна.